

Wspieranie motywacji dziecka w warunkach nauki zdalnej



Katarzyna Wałdoch-Dworak

Bożena Petryk

Zespół Poradni

Psychologiczno-Pedagogicznych

Powiatu Żarskiego

Nowy sposób nauki to nowa sytuacja, która wymaga dostosowania się do niej.

Warto, by czas nauki zdalnej wykorzystać jako okazję do :

1. Ukształtowania w dziecku pozytywnych, przydatnych w życiu nawyków organizowania sobie pracy samodyscypliny i wytrwałości.
2. Wsparcia dziecka, okazania mu ,że nam na nim zależy, a przez to wzmocnienia z nim więzi.

Pozytywne nawyki

PLAN DNIA

- stwórzcie go razem z dzieckiem, starsze dziecko zachęć do zrobienia tego samodzielnie, niech plan będzie wywieszony w widocznym miejscu;
- W planie dnia uwzględnijcie stałe pory pracy, czas na relaks, posiłki oraz spędzanie czasu z innymi (rodzina, rówieśnicy).

POZYTYWNE NAWYKI

TWORZENIE ODPOWIEDNICH WARUNKÓW DO NAUKI ZDALNEJ

- Zadbajcie o stały kąt do nauki, ciszę, dobre oświetlenie oraz wygodne, dostosowane do wzrostu siedzisko;
- Na biurku dziecko przygotowuje tylko najpotrzebniejsze przybory, uprząając wszystkie niepotrzebne przedmioty, które mogłyby je rozpraszać.

POZYTYWNE NAWYKI

ORGANIZOWANIE ODRABIANIA LEKCJI

- Dziecko powinno najpierw wykonywać ćwiczenia trudniejsze, potem pozostałe;
- Dzielcie długie, czy trudne zadania na etapy;
- Zmieniaj aktywności dziecka następujące po sobie, przeplataj np. j. polski, plastyka, matematyka, biologia;
- Dostosowuj jednostkowy czas nauki do możliwości swojego dziecka - jego pamięci, umiejętności skupienia się;
- Podczas wykonywanej pracy, nie odrywaj dziecka od niej, nie rozmawiaj na inne tematy, nie wydawaj poleceń.

POZYTYWNE NAWYKI

- Wspieraj dziecko w tym, by nie nawarstwiały się zaległości - świadomość tego, jak wiele jest do zrobienia, zniechęca do działania i uruchamia postawę ucieczkową;
- Bądź w kontakcie z nauczycielami;
- Na bieżąco rozmawiaj z dzieckiem o jego trudnościach .

POZYTYWNE NAWYKI

DBANIE O DOBRĄ KONCENTRACJĘ I KONDYCJĘ PSYCHOFIZYCZNĄ

- W trakcie nauki przewietrzcie co godzinę pomieszczenie
- Zachęcaj dziecko, by popijało wodę w trakcie pracy intelektualnej
- Czuwaj nad tym, by dziecko unikało słodczy czy innych przekąsek podczas nauki
- Dbaj o to, by Twoje dziecko spożywało posiłki o stałych porach.

POZYTYWNE NAWYKI

- Zadbaj o to, by posiłki Twojego dziecka były zbilansowane, z odpowiednimi wartościami odżywczymi (warto w tej kwestii poradzić się dietetyka lub poszukać informacji w Internecie na stronach dotyczących zdrowego żywienia dzieci i młodzieży)
- Trzymajcie się ustalonego planu - gdy dziecko wie, kiedy będzie mogło się zrelaksować, będzie mu łatwiej skupić się na lekcji
- Aktywność ruchowa poza lekcjami - dobra kondycja fizyczna dziecka wspiera jego umiejętność skupienia się na zadaniach.

WSPIERANIE EMOCJONALNE DZIECKA

Bardzo duży wpływ na dziecko ma postawa jego rodziców. Ich emocje udzielają się dziecku i to od nich uczy się właściwej postawy. Spokój może pomóc w trudnej sytuacji. Warto go zachować. Pamiętaj, że oswojenie się z nową sytuacją zabiera czas. Nikt nie był przygotowany na taką sytuację i to normalne, że sprawia ona problemy, tak rodzicom, nauczycielom jak i dzieciom.



WSPIERANIE EMOCJONALNE DZIECKA

- Wspomagaj dziecko w kształtowaniu pożytecznych dla niego nawyków kształcenia się oraz dbania o zdrowie i kondycję
- W czasie wolnym spędzaj czas z dzieckiem na wspólnych aktywnościach, zapraszaj do dzielenia różnych prac na rzecz rodziny, np. gotowania
- Rozmawiaj z dzieckiem o tym, co przeżywa. Pozwól na to, by wyrażało, co czuje, wspomagaj w tym i nie oceniaj



WSPIERANIE EMOCJONALNE DZIECKA

- W obliczu niepowodzeń dziecka **WSPIERAJ - NIE KRYTYKUJ** : „spróbuj jeszcze raz”, „pomyśl, co trzeba zmienić”,
- **UNIKAJ KOMUNIKATÓW**: „znowu się nie nauczyłeś”, „jak można tego nie rozumieć”, „ale z ciebie gamoń”.
Takie komunikaty kojarzą się dziecku z żalem, złością, wstydem, więc może unikać takich sytuacji.

WSPIERANIE EMOCJONALNE DZIECKA

Wiarę we własne siły możesz wzmocnić w dziecku poprzez:

- przekazywanie pozytywnych informacji zwrotnych oraz pochwał,
- docenianie nie tylko końcowego efektu, ale również wysiłku, wytrwałości jaką dziecko wykazało podczas wykonywania zadania.
- Komunikaty typu: „Widzę, że bardzo się starałeś i włożyłeś dużo wysiłku w przygotowanie tego projektu”

WSPIERANIE EMOCJONALNE DZIECKA

- odwoływanie się do wcześniejszych, pozytywnych doświadczeń dziecka;
- przypominanie o tym, co już wie i potrafi;
- wyraźne komunikowanie, że wierzymy możliwości dziecka.

WSPIERANIE EMOCJONALNE DZIECKA

Dzieci, które bardziej skupiają się na zdobywaniu wiedzy niż wynikach :

- mają lepszą wewnętrzną motywację do nauki,
- uczą się bardziej aktywnie,
- przeżywają mniejszy stres,
- mają szerszy zakres zainteresowań,
- wykazują większą gotowość by prosić o pomoc ,
wyjaśnienie



Tego unikamy:

- Nadmierna kontrola
- Uczenie się za dziecko/wyręczanie
- Zbyt wysokie wymagania
- Niewłaściwe motywowanie
- Brak zainteresowania nauką dziecka

PRAKTYCZNE PORADY

- Przypomnij sobie własne trudności szkolne - czego wtedy potrzebowałeś od rodziców
- Okazuj zainteresowanie nie tylko ocenami dziecka, lecz również tym CZEGO dziecko się uczy i jak postrzega cel swej nauki
- Doceniaj wysiłek bardziej od rezultatu.

PRAKTYCZNE PORADY

- Przy odrabianiu lekcji niech pomaga ten z Was - rodziców, który ma więcej cierpliwości 😊
- Nie narzucaj dziecku swoich ambicji;
- Zostaw dziecku odpowiedzialność za jego naukę;
- Okazuj dziecku zainteresowanie i uwagę ZAWSZE - nie tylko wtedy, gdy ma kłopoty;
- Nie porównuj z rodzeństwem.

PRAKTYCZNE PORADY

Rodzicu!

Zadbaj o swoją kondycję psychiczną i fizyczną , byś mógł wspierać efektywnie swoje dziecko.

Bądź w kontakcie ze szkołą oraz nie wahaj się, by szukać pomocy specjalistów, gdy będzie Ci trudno.

Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

Powiatu Żarskiego

Ul. Wrocławska 5, Żary

Ul. Pokoju 1 c, Lubsko

Tel. 68 479 43 83- Żary

68 459 77 33-34



Jest sobota

a Ty każesz dziecku usiąść do odrabiania lekcji.

Bibliografia:

1. Michael L. Bloomquist, „Trening umiejętności dla dzieci z zachowaniami problemowymi” Podręcznik dla rodziców i terapeutów. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011r.;

2. Adele Faber, Elaine Mazlish, „Jak mówić żeby dzieci się uczyły w domu i w szkole”, 2002r.;

3. <http://www.spryczywol.pl/jak-motywowac-dziecko-do-nauki.html>

4. <https://www.ore.edu.pl/.../89-mini-kursy-dla-uczni-zdolnego?...motywa...>

Życzymy spokoju oraz odwagi do
mierzenia się z nową rzeczywistością 😊

