



Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych Powiatu Żarskiego

68-200 Żary, ul. Wrocławska 5, tel./fax 68 479 43 83
68-300 Lubsko, ul. Pokoju 1c, tel./fax 68 459 77 33, 35-34
<http://www.pppzary.pl>

e-mail: sekretariat@pppzary.pl
e-mail: lubsko@pppzary.pl

.....
miejscowość, data

.....
pieczęć szkoły/placówki

imię i nazwisko dziecka

data i miejsce urodzenia

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

adres zamieszkania

nazwa i adres szkoły/placówki

OPINIA NAUCZYCIELA SZKOŁY/PLACÓWKI O UCZNIU ZAGROŻONYM NIEDOSTOSOWANYM SPOŁECZNIE/NIEDOSTOSOWANYM SPOŁECZNIE

1. Problemy wychowawcze

Jakie problemy wychowawcze obserwuje się na terenie szkoły/placówki (zaznaczyć symbolem **X**)

wagary	TAK	NIE
częste nieobecności usprawiedliwione przez rodzica	TAK	NIE
kradzieże	TAK	NIE
bójki	TAK	NIE
agresja werbalna wobec uczniów / nauczycieli*	TAK	NIE
przemoc fizyczna wobec uczniów / nauczycieli*	TAK	NIE
niszczenie mienia szkoły / uczniów	TAK	NIE
groźby, zastraszanie, wymuszenia, wyłudzenia	TAK	NIE
wulgaryzmy, wyzwiska	TAK	NIE
kłamstwa, oszustwa	TAK	NIE
wycofanie społeczne, izolowanie się	TAK	NIE
niepokojące zachowania seksualne, nienormatywne dla wieku zainteresowanie tematyką seksualności	TAK	NIE
palenie papierosów, e-papierosów, stosowanie saszetek nikotynowych*	TAK	NIE
spożywanie napojów energetycznych	TAK	NIE
używanie alkoholu	TAK	NIE
stosowanie substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, leki*)	TAK	NIE

* - podkreślić właściwe

łamanie regulaminu szkoły w inny sposób:

.....

.....

.....

Kiedy i w jakich okolicznościach pojawiły się problemy wychowawcze?

.....

.....

.....

Charakterystyka występowania niepożądanych zachowań (częstotliwość, powody, reakcje na próby łagodzenia i upomnienia, okazywana skrucha)

.....

.....

.....

2. Funkcjonowanie społeczne (zaznaczyć symbolem X):

Czy uczeń inicjuje kontakty społeczne?

TAK	NIE
-----	-----

Czy jest akceptowany w klasie?

TAK	NIE
-----	-----

Czy jest lubiany?

TAK	NIE
-----	-----

Czy dziecko ma przyjaciela / przyjaciół?

TAK	NIE
-----	-----

Czy spędza czas w towarzystwie osób przejawiających niewłaściwe zachowania, zdemoralizowanych, spożywających alkohol lub inne substancje psychoaktywne?

TAK	NIE
-----	-----

Czy łatwo ulega wpływom?

TAK	NIE
-----	-----

Czy przyjmuje pozycję lidera?

TAK	NIE
-----	-----

Czy wdaje się w konflikty z uczniami / nauczycielami*?

TAK	NIE
-----	-----

Czy bierze udział w wydarzeniach i uroczystościach, wycieczkach szkolnych?

TAK	NIE
-----	-----

Czy przejawia zainteresowanie związkami, randkami?

TAK	NIE
-----	-----

Czy dziecko jest lub było ofiarą przemocy w szkole w postaci bicia, wyzywania, zastraszania?

☐ NIE

☐ TAK (proszę opisać w jakiej formie, kiedy i jak długo miało to miejsce oraz jakie miało skutki)

.....

.....

.....

Inne obserwowane zachowania antyspołeczne:

.....

.....

.....

Obserwowane zachowania prospołeczne:

.....

.....

.....

3. Stosunek do obowiązków szkolnych

Jaki jest aktualnie stosunek ucznia do obowiązków szkolnych? Czy jest przygotowany do lekcji, posiada niezbędne przybory? Proszę krótko opisać aktywność ucznia i jego zachowanie na lekcjach.

.....

.....

.....

Czy uczeń przejawiał trudności na wcześniejszych etapach edukacji?

- ☐ NIE
- ☐ TAK

Czy uczeń powtarzał klasę?

- ☐ NIE
 - ☐ TAK (którą klasę ile razy?)
-

4. Frekwencja i wagary

Czy uczeń systematycznie uczęszcza do szkoły?

- ☐ TAK
- ☐ NIE (jaka jest frekwencja ucznia?*)

Poniżej 10%	10-30%	30-50%	50-60%	70-80%	Powyżej 80%
-------------	--------	--------	--------	--------	-------------

Inne tendencje w zachowaniu ucznia dotyczące frekwencji (zaznaczyć symbolem **X**):

- ☐ częste spóźnienia na lekcje
- ☐ opuszczanie pierwszych lekcji
- ☐ nieobecności na niektórych przedmiotach
- ☐ pozostawanie w domu
- ☐ wagary poza domem
- ☐ opuszczanie lekcji w grupie
- ☐ uczeń nieklasyfikowany z powodu absencji

Czy nieobecności są usprawiedliwiane?

- ☐ NIE
 - ☐ TAK (przez kogo, jakie są najczęstsze podawane przyczyny nieobecności?)
-
-

5. Środowisko rodzinne dziecka:

Jak przebiega współpraca rodziców / opiekunów* ze szkołą? (Kontakt z wychowawcą, spotkania z innymi specjalistami szkolnymi i nauczycielami, zainteresowanie wynikami dziecka)

.....
.....
.....
Czy rodzice / opiekunowie stosują się do zaleceń specjalistów szkolnych?
.....
.....
.....

Sytuacja rodzinna (zaznaczyć symbolem **X**):

- ☐ trudna sytuacja ekonomiczna rodziny
- ☐ rodzina wielodzietna
- ☐ rodzina niepełna
- ☐ śmierć rodzica
- ☐ dziecko wychowuje się poza rodziną
- ☐ korzystanie z pomocy socjalnej w szkole
- ☐ przebywanie dziecka w placówkach opiekuńczych
- ☐ choroby rodziców
- ☐ uzależnienia w rodzinie
- ☐ praca rodzica / rodziców za granicą

Czy rodzina / dziecko* jest pod opieką kuratora społecznego / sądowego*?

- ☐ NIE
 - ☐ TAK (proszę podać przyczyny nałożenia nadzoru kuratorskiego)
-
.....
.....

Inne informacje o rodzinie dziecka:
.....
.....
.....
.....

6. Aktywność pozalekcyjna:

Zainteresowania i mocne strony ucznia:
.....
.....
.....

Czy uczeń uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę lub poza nią? (Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze, koła zainteresowań, zajęcia sportowe, inne?)
.....
.....

Czy uczeń nadużywa komputera / telefonu / konsoli / telewizji* ?

Czy uczeń stosował przemoc w internecie? (hejt, podszywanie, wyzywanie, rozpowszechnianie informacji lub wizerunku innych bez zgody*)

.....

.....

.....

Czy uczeń doświadczył przemocy w internecie? (hejt, podszywanie, wyzywanie, rozpowszechnianie informacji lub wizerunku ucznia bez zgody*)

.....

.....

.....

7. Podjęte przez szkołę działania zaradcze:

- ☐ rozmowy z wychowawcą
- ☐ spotkania z rodzicami
- ☐ kontrakty
- ☐ pomoc psychologiczna.....
- ☐ pomoc pedagogiczna.....
- ☐ wniosek do sądu o wgląd w sytuację rodziny
- ☐ współpraca z kuratorem
- ☐ inne.....

Efekty podjętych działań:

.....

.....

.....

Wspólnie podjęte decyzje w sprawie pomocy dziecku:

.....

.....

.....

8. Współwystępujące problemy (zaznaczyć symbolem X):

- ☐ obniżony nastrój
- ☐ wycofanie
- ☐ nadpobudliwość
- ☐ zaburzenia koncentracji uwagi
- ☐ impulsywność
- ☐ zachowania autodestrukcyjne
- ☐ niska samoocena
- ☐ fobie, lęki
- ☐ problemy z higieną
- ☐ męczliwość

- ☐ senność / apatia / zasypianie na lekcjach*
- ☐ specyficzne trudności w nauce.....
- ☐ choroby przewlekłe.....
- ☐ Inne.....

Inne informacje, które mogą być istotne dla rozumienia sytuacji dziecka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis wychowawcy

.....
podpis i pieczęć dyrektora szkoły/placówki