



## Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych Powiatu Żarskiego

68-200 Żary, ul. Wrocławska 5, tel./fax 68 479 43 83  
68-300 Lubsko, ul. Pokoju 1c, tel./fax 68 459 77 33, 35-34

e-mail: sekretariat@pppzary.pl  
e-mail: lubsko@pppzary.pl

<http://www.pppzary.pl>

.....  
(pieczęćka szkoły)

Żary, dnia .....

### Załącznik nr 1 (do opinii nauczyciela przedszkola/szkoły o dziecku)

.....  
imię i nazwisko

.....  
data i miejsce urodzenia

PROSZĘ PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIĄ

I. Uczeń korzystał (nie korzystał) z pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej.

Kiedy i gdzie ? .....

Czy był objęty terapią pedagogiczną, zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi lub innymi zajęciami specjalistycznymi

Kiedy i gdzie ? .....

Efekty .....

II. Proszę wymienić rodzaj utrudnień związanych z uczeniem się języka polskiego:

1. charakter i częstotliwość popełnianych błędów

- „typowo” ortograficzne .....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobnym kształcie
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- inne błędy (jakie ?) .....
- błędy nieliczne (nie odbiegające liczbą od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- nasilone występowanie błędów

2. znajomość zasad ortograficznych

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca (wymienić, czego dotyczy) .....

3. poziom graficzny pisma

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.) .....

4. tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne

5. ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych.....

6. poziom wypowiedzi ustnych .....

7. przebieg nauki czytania w klasach młodszych i obecny poziom (technika i tempo czytania)

III Poprawność artykulacyjna .....

IV Postępy w nauce języków obcych

- dobre
- zadowolające
- niezadowolające

V Charakter specyficznych trudności w matematyce:

- niemożność opanowania tabliczki mnożenia
- pomijanie lub mylenie znaków arytmetycznych
- problemy z prawidłowym zapisem działań w słupkach
- trudności w nauce geometrii dotyczące np. umiejscowienia figur w przestrzeni, mylenie kierunków, niedokładne odwzorowywanie figur
- inne (dopisz jakie) .....

IV Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego

|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

Do skierowania należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym powinien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej, a także dokumentację przebiegu prowadzonej pracy z dzieckiem.

.....  
data

.....  
podpis wychowawcy/nauczyciela przedmiotu