

Jak powinno być przygotowane Twoje dziecko do szkoły

Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych
Powiatu Żarskiego

Czym jest gotowość szkolna?

definicja

jest to osiągnięcie przez dziecko takiego poziomu rozwoju fizycznego, emocjonalnego, społecznego i poznawczego, który umożliwia mu podjęcie nauki w szkole oraz skuteczne przystosowanie się do jej wymagań

dojrzałość społeczna

pozwała dziecku na nawiązywanie relacji, współpracę i przestrzeganie zasad, co ułatwia funkcjonowanie w grupie rówieśniczej

dojrzałość poznawcza

umożliwia skuteczne przyswajanie wiedzy, koncentrację, rozumienie poleceń i logiczne myślenie, co jest kluczowe w procesie nauki





Czynniki wpływające na gotowość szkolną.

- indywidualne tempo rozwoju dziecka,
- środowisko rodzinne i wychowawcze,
- doświadczenia zdobyte w przedszkolu,
- możliwość wsparcia dziecka w domu.

Dojrzałość emocjonalna - jak ją rozpoznać?

- umiejętność radzenia sobie z emocjami,
- tolerancja na porażki i wytrwałość w działaniu,
- samodzielność w podstawowych czynnościach,
- gotowość do podporządkowania się zasadom.





Rozwój społeczny - klucz do sukcesu w szkole

- umiejętność współpracy z rówieśnikami,
- słuchanie i wykonywanie poleceń nauczyciela,
- chęć dzielenia się i rozwiązywania konfliktów,
- budowanie relacji i poczucie bezpieczeństwa w grupie.

Rozwój poznawczy

co dziecko powinno umieć?

- umiejętność skupienia uwagi przez dłuższy czas,
- pamięć i logiczne myślenie,
- rozumienie prostych instrukcji,
- podstawowe umiejętności językowe.

Jak ocenić gotowość dziecka do

testy gotowości szkolnej – co warto wiedzieć?
szkoły?

Rola psychologa i
pedagoga w ocenie
dziecka.

Przykłady zadań
sprawdzających
gotowość.

Obserwacja dziecka w
codziennych
sytuacjach.



PYTANIA KONTROLNE DLA RODZICÓW



- Czy dziecko potrafi samodzielnie ubrać się i spakować?
- Czy potrafi czekać na swoją kolej w rozmowie?
- Czy wytrzymuje w skupieniu przez 15-20 minut?
- Czy chętnie zadaje pytania i wykazuje na ciekawość świata?



Jak wspierać dziecko w przygotowaniach do szkoły?

WSPIERANIE SAMODZIELNOŚCI

- POWIERZANIE DZIECKU DROBNYCH OBOWIĄZKÓW DOMOWYCH,
- ZACHĘCANIE DO SAMODZIELNEGO PODEJMOWANIA DECYZJI,
- BUDOWANIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI POPRZEZ POCHWAŁY.

CODZIENNE AKTYWNOŚCI

- ZABAWY ROZWIJAJĄCE LOGICZNE MYŚLENIE,
- ĆWICZENIA GRAMOFOTYCZNE,
- CZYTANIE KSIĄŻEK I ROZMOWY O ICH TREŚCI,
- GRY PLANSZOWE WSPIERAJĄCE KONCENTRACJĘ



Jak pomóc dziecku w radzeniu sobie ze stresem?

- rozmowa o szkole i oswojenie nowej sytuacji,
- unikanie własnych lęków i przekazywania ich dziecku,
- tworzenie rutyny i harmonogramu dnia/tygodnia.



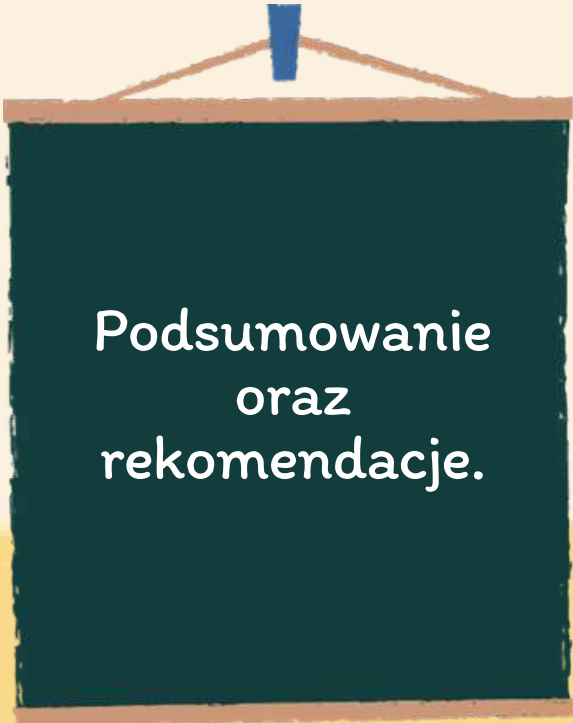
Najczęstsze obawy rodziców.

- “Moje dziecko nie chce rozstawać się z rodzicami.”
- “Nie potrafi długo wysiedzieć w miejscu.”
- “Obawiam się, że nie poradzi sobie z obowiązkami.”


Jak sobie z tym radzić?

Rodzic powinien zachować spokój i mieć świadomość, że obawy są naturalne. Kluczowe jest pozytywne nastawienie oraz akceptacja, że adaptacja wymaga czasu





Podsumowanie
oraz
rekomendacje.



- 1 Każde dziecko rozwija się w swoim własnym tempie.
- 2 Wsparcie i cierpliwość rodziców są kluczowe.
- 3 W razie potrzeby istotna jest współpraca z nauczycielami i specjalistami.
- 4 Szkoła to nowy i ekscytujący etap życia.